



**МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ,
НАУКИ ТА МОЛОДІ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ**

пер. Совнаркомовский, 3, г.Симферополь, Республика Крым, 295000,
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33
e-mail: info@crimeaedu.ru <http://monm.rk.gov.ru/>

От 25.06.2024 № 3885/01-14

на № _____ от _____

**Главам администраций
городских округов и
муниципальных районов
Республики Крым**

**Руководителям органов
управления образованием
городских округов и
муниципальных районов
Республики Крым**

**Руководителям
государственных бюджетных
общеобразовательных
учреждений Республики Крым**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство) в целях подготовки учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к новому учебному году сообщает следующее.

При формировании учебных планов к адаптированным основным общеобразовательных программам необходимо использовать Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году», и ФАОП.

ФАОП НОО и ООО разработаны на уровень образования. ФАОП УО – на весь период обучения и включает три этапа:

- первый этап – 1–4-й классы и дополнительный класс;
- второй этап – 5–9-й классы;
- третий этап – 10–12-й классы.

Чтобы составить АООП НОО, возьмите за основу ФАОП НОО. Разрабатывайте АООП ООО по ФАОП ООО. Для школьников с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями опирайтесь на ФАООП УО, если ПМПК в рекомендациях указала обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями по первому или второму варианту.

Для учеников с сочетанными нарушениями в начальной школе разрабатывайте АООП в соответствии с ФАОП НОО. Например, для школьника с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью возьмите за основу вариант 6.3 ФАОП НОО – это вариант для учеников с НОДА с легкой умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями.

Но для учеников 5–9-х классов составляйте АООП НОДА с УО на основе ФАООП УО.

Также по ФАООП УО придется разработать АООП НОДА с УО для учащихся 10–12-х классов.

АООП НОО с ОВЗ

Категория учеников с ОВЗ	Вариант АООП	Название в ФАОП НОО
Глухие	1.1	ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)
	1.2	ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)
	1.3	ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)
	1.4	ФАОП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4)
Слабослышащие и позднооглохшие	2.1	ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
	2.2	ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
	2.3	ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)

Категория учеников с ОВЗ	Вариант АООП	Название в ФАОП НОО
Слепые	3.1	ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
	3.2	ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
	3.3	ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)
	3.4	ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4)
Слабовидящие	4.1	ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
	4.2	ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
	4.3	ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
	5.2	ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
С нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1	ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
	6.2	ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
	6.3	ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
	6.4	ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1	ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
	7.2	ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1	ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
	8.2	ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
	8.3	ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
	8.4	ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)

АООП ООУ с ОВЗ

Категория учеников с ОВЗ	Вариант ФАОП	Название ФАОП ООО
С нарушением слуха	1.1	ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
	1.2	ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
	2.2.1	ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
	2.2.2	ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
Слепые	3.1	ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
	3.2	ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
Слабовидящие	4.1	ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
	4.2	ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
С тяжелыми нарушениями речи	5.1	ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
	5.2	ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
	6.2	ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
С задержкой психического развития	7	ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
С расстройствами аутистического спектра	8.1	ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
	8.2	ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

АООП СОО с ОВЗ

Федеральной адаптированной программы для средней школы нет. Чтобы разработать АООП для 10–11-х классов, опирайтесь на требования обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО. Так вы определите структуру АООП и содержание входящих в нее программ.

Учитывайте преемственность с первым и вторым вариантом ФАОП ООО. ФГОС СОО регламентирует, что срок обучения детей с ОВЗ в старшей школе может быть увеличен до трех лет.

АООП УО

При разработке АООП для школьников с интеллектуальными нарушениями опирайтесь на требования ФГОС УО ИН и ФАООП УО. В стандарте и федеральной программе прописаны требования на весь срок обучения.

ФАООП УО включает два варианта:

- вариант 1 – для учеников с легкой умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями;
- вариант 2 – для учеников с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и

множественными нарушениями развития.

Вариант 1 ФАООП УО подходит для учеников с легкой умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями. Также в соответствии с вариантом 1 разрабатывают программу для школьников, у которых легкая умственная отсталость сочетается с другими нарушениями – для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с расстройствами аутистического спектра.

По варианту 2 учатся школьники с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Это ученики, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить программу по варианту 1, либо школьники, которые испытывают существенные трудности в освоении первого варианта ФАООП. На основе варианта 2 ФАООП УО школа по рекомендациям ПМПК разрабатывает специальную индивидуальную программу развития – СИПР, в которой учитывает индивидуальные образовательные потребности ученика.

При составлении АООП учитывайте изменения в общем объеме аудиторной нагрузки учеников. Теперь нагрузка в 1-х классах не может превышать 21 час, во 2–4-х классах – 23 часа. На уровне ООУ у учеников 5–9-х классов, которые учатся по второму варианту программ, нагрузку ограничили 30 часами. Также не может превышать 30 часов в 5–12-х классах аудиторная нагрузка учеников с УО.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся, которым организовано обучение на дому, составляются в соответствии с ранее направленными методическими рекомендациями (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Кроме этого, обращаем внимание, что в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучающихся с УО, зачисленных в организации с 1 сентября 2016 года, **проведение итоговой аттестации является обязательной с 2024/2025 учебного года.**

Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

Первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни,

второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда. Проведения итоговой аттестации необходимо прописать в пояснительной записке учебного плана.

Заместитель министра

С. БЕСПАЛОВА



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Республики Крым.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: **Беспалова Светлана Эдиславовна**
Кем выдан: 8F1DF6DE3658E8E5A5649324564489D6D5C17442
Действителен: с 05.07.2023 до 27.09.2024