

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол от 22.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 22.03.2022 № 49

Директор МБОУ

«Михайловская средняя школа»

А.С. Абдувелиев



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021 ГОД**

с. Михайловка, 2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Михайловская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом проведения самообследования в МБОУ «Михайловская средняя школа» является предшествующий самообследованию календарный год. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Руководитель	Абдувелиев Айдер Серверович
Адрес организации	Республика Крым, Сакский район, село Михайловка, ул. Школьная, дом 23
Телефон, факс	(36563) 2-42-07
Адрес электронной почты	e-mail: school_sakskiy-rayon15@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым
Дата создания	1875 г.
Лицензия	№ 0457 от 06.07.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	16.10. 2017 г.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 19 от 19.12.2014 г. ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в части касающейся обучения и воспитания детей

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей социально- гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей естественно- математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Михайловская средняя школа» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации программы воспитания и социализации начального общего образования;
- план реализации программы воспитания и социализации основного общего образования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	86
Основная образовательная программа основного общего образования	115
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 224 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, опорно-двигательного аппарата;
- дополнительная общеразвивающая программа.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Михайловская средняя школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Михайловская средняя школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой	https://mihailovka.krymschool.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	https://mihailovka.krymschool.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>	https://mihailovka.krymschool.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>	https://mihailovka.krymschool.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>	https://mihailovka.krymschool.ru	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	https://mihailovka.krymschool.ru	
Основные образовательные программы	https://mihailovka.krymschool.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://mihailovka.krymschool.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Михайловская средняя школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://mihailovka.krymschool.ru	

МБОУ «Михайловская средняя школа» образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые **направления** деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Совершенствование материально-технической базы;
6. Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс МБОУ «Михайловская средняя школа» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом Российской

Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ методической работы за 2021 год

В соответствии с **методической темой** школы «Управление качеством образования в условиях реализации требований Федеральных государственных стандартов нового поколения», а также основной **целью школы**:

«Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса» были определены следующие задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
- Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
- Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
- Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование основ культуры поведения, общения, развитие коммуникативных УУД.
- Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
- Создание условий для активного участия родителей.
- Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации ФГОС.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, совершенствование методики современного урока, совершенствования методики преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения, использование инновационных технологий для повышения качества образования, продолжалась работа по реализации ФГОС, развивалась и совершенствовалась система работы и поддержки одаренных детей, проводилась работа со слабоуспевающими учащимися. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- взаимопосещение и анализ уроков;

- работа учителей над темой самообразования;
- предметные недели;
- инструктивно – методические совещания;
- индивидуальная работа с учителями;
- организация и контроль курсовой переподготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- работа школьных методических объединений.

Наиболее важной формой методической работы является педсовет, один из основных органов коллегиального управления школой, на котором учителя совместно решают наиболее актуальные проблемы школьной жизни.

В 2021 учебном году было проведено 10 педагогических советов.

Работали методические объединения.

Каждое ШМО работало над своей методической темой, которая тесно связана с методической темой школы.

К положительным аспектам работы методических объединений школы следует отнести следующие:

- учителя плодотворно работают в организации и проведении предметных олимпиад;
- систематически ведется работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- используются активные формы организации работы;
- организация работы по раскрытию творческого потенциала учащихся посредством осуществления индивидуального подхода в урочной и внеурочной деятельности;
- активно проводится внеклассная работа по предметам и открытие мероприятия;

К отрицательным аспектам можно отнести следующее:

- недостаточное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;

Одним из направлений методической работы является подготовка и проведение предметных недель. Согласно планам проводятся мероприятия в отдельных классах, по параллелям, организуются выставки работ учащихся. Участие педагогов в семинарах и различных конкурсах педагогического мастерства, а также прохождение курсов повышения квалификации позволило поднять не только теоретический уровень учителя, но и направить его знания и профессиональную педагогическую деятельность на благо работы всей школы.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно составляется и утверждается директором школы график курсовой подготовки. График прохождения курсовой подготовки выполняется. План прохождения КПК выполнен на 100%.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2020/2021 учебный год, в основном, выполнены. Спланированная методическая работа позволила повысить профессиональный уровень учителей. Анализ работы выявил положительную динамику результативности роста профессионального мастерства учителей. На основании изучения и анализа состояния методической работы в школе, качественного состава кадров, с целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-теоретического, методического и профессионального мастерства учителей считать работу педагогического коллектива школы над методической проблемой удовлетворительной.

Анализ работы учителей с одаренными обучающимися

Цель: выявление одарённых детей и создание условий для их дальнейшего развития.

В начале учебного года учителями был скорректирован банк одаренных учащихся, при этом учитывались приоритеты детей, был разработан план работы.

На протяжении всего года учителя работали с одаренными детьми. Приоритеты: подготовка к олимпиадам, конкурсам. Принцип работы с такими детьми: добровольность, научность, индивидуальность

В деятельности с одаренными и мотивированными детьми были определены следующие направления:

1. Повышение качества обученности.
2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.
3. Организация исследовательской деятельности учащихся.
4. Подготовка к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Рекомендации.

1. Всем учителям продолжать работу по выявлению одаренных детей по предмету. Для этого педагогам необходимо тщательно заранее планировать и организовывать работу с мотивированными учащимися.

2. Всем педагогам принимать активное участие в подготовке к конкурсам учащихся различного уровня.

3. Каждому учителю необходимо строить свою педагогическую деятельность так, чтобы способствовать формированию высокого уровня развития способностей у одарённых детей и совершенствованию педагогического мастерства; продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; обязательно вести исследовательскую работу с учащимися во всех параллелях.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности- создание условий для реализации обучающихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях

познавательной, социальной, культурой жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. **Основные задачи:**

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

-создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

-формирование, знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Михайловская средняя школа» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. **В 2021 году** занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Внеурочная деятельность была организована по 5 основным направлениям:

-духовно-нравственное: («Юный читатель», «Выразительное чтение», «Мы и окружающий мир»).

-спортивно-оздоровительное: («Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол»).

- общеинтеллектуальное: («Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Решение текстовых задач», «Подготовка к ОГЭ: математика», «Подготовка к ОГЭ: русский язык», «Физика в задачах и экспериментах», «Мир информатики», Занимательная математика», «Делопроизводство и информационные технологии»)

-общекультурное: («Я рисую мир», «Увлекательное рукоделие»)

-социальное: («Экологический патруль», «Юный книголюб», «Психология общения», «Крымоведение», «Финансовая грамотность»)

Формы организации внеурочной деятельности: секции, подготовка и участие в творческих конкурсах, акциях, выставка работ обучающихся.

В ходе проведения занятий по внеурочной деятельности включаются вопросы по функциональной грамотности по 6 направлениям:

математическая грамотность;

- читательская грамотность
- естественно-научная грамотность
- финансовая грамотность
- глобальная компетентность
- креативное мышление

В 2021 году внеурочной деятельностью охвачено - 176 обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «служба психолого-педагогического сопровождения», «Волонтерство»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очной форме и дистанционно.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по двум направлениям:

- художественному – «Удивительный мир»

- физкультурно-спортивному «Баскетбол»

Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях муниципального уровня по баскетболу.

Дополнительным образованием охвачено 65 обучающихся. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2021 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	224
	– начальная школа	86
	– основная школа	115
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное (универсальный профиль) обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Ко ли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%
2	28	28	100	15	53,5	4	14,2	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	14	58,3	7	29,1	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57,1	5	35,7	0	0	0	0	0	0
Ито го	66	66	100	37	56,0	16	24,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно вырос (на 9,0 процента (в 2020-м был 47,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12,2 процента (в 2020-м – 12,0%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	-------------------	-----------------	--------------	-------------	-----------------------

								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	28	28	100	10	35,7	5	17,8	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	43,7	3	18,7	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	7	26,9	4	15,3	0	0	0	0	0	0
8-а, 8-б	25	25	100	4+2	24,0	3+1	16,0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	5	25,0	3	15,0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	115	115	100	35	30,4	19	16,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,9 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,2 процента (в 2020-м – 12,3%). Факторы, препятствующие повышению качества преподавания предметов и развитию профессиональной компетентности педагогов: низкая мотивация учащихся в отдельных классах, традиционные формы работы на уроках, сокращение количества часов по программе без уменьшения объема учебного материала не только снижает возможность формирования положительной мотивации в изучении предмета, но и отрицательно сказывается на результативности обучения, в том, числе на подготовку к предметным олимпиадам. В связи с этим перед педагогическим коллективом поставлена задача заранее планировать и организовывать работу с мотивированными учащимися, всем педагогам принимать активное участие в подготовке к конкурсам учащихся различного уровня, каждому учителю необходимо строить свою педагогическую деятельность так, чтобы способствовать формированию высокого уровня развития способностей у одарённых детей и совершенствованию педагогического мастерства; продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; обязательно вести исследовательскую работу с учащимися.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли	%	с	%	с	%	Кол	%	Коли	%	Коли	%

		чество		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»		и чест во		чество		чество	
10	11	11	100	6	54,5	1	9,0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	33,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	23	23	100	11	43,9	2	8,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 21,9 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Все выпускники 11 класса МБОУ «Михайловская средняя школа» сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	12

ГИА в 9-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Михайловская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество – стабильно.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	18,2	4,2	100	25,0	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18,0	3,9	100	27,0	4,0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания

контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	1	30	3	100
<i>Биология</i>	4	35	4	100
<i>География</i>	14	40	4	100
<i>Химия</i>	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	22	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	3	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	18	4	18	5	25

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	22	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (12 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	53,0

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	49,1	49,1
2019/2020	45,0	52,0
2020/2021	39,0	53,0

В 2021 году для сдачи ГИА в форме ЕГЭ выбрали все обучающихся 11-го класса и сдавали обязательный русский язык и один предмет по выбору.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ярмошук Кристина Юрьевна	11	Селимова С.З.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,0 по обязательным предметам и выше по контрольным работам по предметам по выбору, кроме одного (обществознание).
3. По ЕГЭ средний балл по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» 2 место (Приказ №275 от 26.11.2021)

Муниципальный этап открытого фестиваля -конкурса «Крым в сердце моем» 2 место (Приказ №245 от 02.11.2021)

Муниципальный конкурс «Новогодняя елка» 3 место (приказ от 22.12.2021 № 402)

Муниципальный этап всероссийского «Хоровод снежинок» 3 место (приказ от 22.12.21 №403)

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (приказ 22.10.2021 № 320)

Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе .№ 381 от 03.12.2021

Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; Приказ № 358 от 23.11.2021

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Приказ № 363 от 25.11.2021.

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории Приказ № 390 от 10.12.2021.

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре ; Приказ № 412 от 24.12.2021

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Приказ № 392 от 17.12.2021.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике; Приказ № 364 от 26.11.2021

Всероссийские олимпиады Учи.ру по предметам русский язык, математика, окружающий мир 1, 2, 3 места. Дипломы

Всероссийский конкурс Финансовая грамотность. Дипломы 1, 2, 3 места Учи. ру

Вывод: Школьный и муниципальный этапы Всероссийских олимпиад школьников проходили в очном режиме на базе школы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 8 процентов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	15	0	5	8	3	1	3	1
2020	22	11	0	10	6	3	0	3	-
2021	20	9	3	8	12	3	7	2	-

В 2021 году число выпускников 9-го класса незначительно уменьшилось, трое выпускников продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 08.10.2020 г. № 171. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов. Организация обучения в 2021 году проходила в очном режиме.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 – совместителя. Из них 22 человека имеют высшее образование.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Михайловская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17819 единиц;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- обращаемость(книговыдача) – 4681 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4511 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4511	3017
2	Педагогическая	1088	49
3	Художественная	9052	576
4	Справочная	173	88
5	Детская	799	548
6	Естественно-научная	1009	99
7	Техническая	487	148
8	Общественно-политическая	700	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы размещаются материалы с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Библиотека находится в здании начальной школы.

Площадь библиотеки – 32,94 кв. м.

Площадь книгохранилища под учебники – 10 кв. м.

Библиотека оборудована столами для читателей (2), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (6), стеллажами для книг и периодической печати. Библиотека оснащена компьютером с доступом к сети ИНТЕРНЕТ, принтером.

В 20202021 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование духовно-нравственные ценности у детей и подростков, основанных на идеологии государства и общества, воспитание ценностных ориентаций, нравственно-эстетических идеалов, формирование ценностей патриотизма и гражданственности;

- отражение темы гуманистических качеств личности в наглядной и массовой работе библиотеки, развитие самостоятельности и ответственности у школьников, воспитание стремления к здоровому образу жизни;

- реализация многоплановой работы по воспитанию культуры чтения у читателей;

- проведение работы по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;

- обеспечение учащихся и работников школы учебной и научно-методической литературой.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14

учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

1-этажное здание. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения: Земельный участок общая площадь 12032,00 кв.м.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся- 169 человек, фактическая- 224 обучающихся.

Учебные кабинеты МБОУ « Михайловская средняя школа» соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

В основном здании школы оборудован спортивный зал. Столовая и пищеблок оборудованы в отдельном здании.

В 2021 году из бюджета муниципального образования Сакский район на обеспечение деятельности МБОУ «Михайловская средняя школа» было израсходовано на коммунальные услуги- 360 100,00 руб., (водоснабжение 11 260,00 руб., электроэнергия – 105 180,00 руб., приобретение жидкого топлива (газ) для отопительного сезона 2020/2021 г.- 243 660,00 руб.), организовано бесплатное горячее питание обучающихся начальных классов и учащихся льготной категории.

Из бюджета Республики Крым в 2021 году было израсходовано всего 368 712,00 руб. (комплект мебели, МФУ, учебная литература, документы об образовании (аттестаты, наградная продукция), канцтовары для учебных целей).

В т.ч. были проведены следующие виды ремонтных работ: капитальный ремонт здания, замена оконных блоков МБОУ «Михайловская средняя школа» - 1 036 876, 80 руб ;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных

макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Михайловская средняя школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла лабораторным оборудованием в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Определены следующие задачи школы:

· Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

· создать условия для повышения качества образования, возможность перехода на дистанционное обучение (при необходимости);

· совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

· формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

· совершенствовать межпредметные связи;

· совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

· продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровье сберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

· повысить эффективность контроля качества образования;

· продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

· переход и реализация ФГОС НОО и ООО;

· Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «МИХЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе	человек	86

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (45,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	18 (14%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (66,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (48%)
– с высшей		8 (35%)
– первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (39%)
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (43%)
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	22 (96%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Абдувелиев Айдер Серверович

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022