



ГБОУ ДПО РК КРИШО

**Коллегия Министерства образования, науки и молодежи
Республики Крым**
**Секция: «Профессиональное развитие педагогов как фактор,
обеспечивающий качество образовательной деятельности»**

24.08.2021 г.

**О внедрении федерального государственного стандарта
основного общего образования**

Крыжко Екатерина Евгеньевна,
заведующий центром непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГБОУ ДПО РК
КРИШО

	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (редакция от 11.12.2020)	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287
Структура ФГОС	ФГОС включает требования к: 1) структуре программ основного общего образования (далее – ПООО); 2) условиям реализации ПООО; 3) результатам освоения ПООО.	
Название ОП	Основная образовательная программа (ООП)	Программа основного общего образования (ПООО)
Срок освоения ООП/ПООО	5 лет	5 лет, для лиц с ОВЗ, инвалидов может быть увеличен на 1 год; для обучающихся по индивидуальным учебным планам может быть сокращен
Формы обучения	в ОО: очная, очно-заочная или заочная; вне ОО: семейное образование	
Методологическая основа	Системно-деятельностный подход	
<p>ФГОС обеспечивает: единство образовательного пространства, доступность получения качественного образования, преемственность ОП НОО, ООО, СОО, формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности</p>		
		государственные гарантии, равные возможности <u>личностное развитие обучающихся</u> , в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (редакция от 11.12.2020)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287

Раздел. Требования к структуре ПООО

Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части ООП/ПООО - 70%;
объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30%, реализуется через урочную и внеурочную деятельность

Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела:
целевой;
содержательный;
организационный.

Целевой определяет: цели, задачи, планируемые результаты реализации ПООО

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку (НОВОЕ: **механизмы реализации** ПООО);
2. планируемые результаты освоения и ПООО;
3. систему оценки планируемых результатов освоения ПООО (НОВОЕ: **исключено описание организации и содержания ГИА, итоговой оценки по предметам, не включенным в ГИА**)

Содержательный раздел

<p style="text-align: center;">Рабочая программа учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) п.32.1</p>	<p style="text-align: center;">Программа формирования УУД у обучающихся должна обеспечивать п.32.2</p>
<p>1. Содержание учебного предмета, учебного курса</p> <p>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса</p> <p>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p> <p>и <u>возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов</u> (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)</p> <p>✓ Рабочие программы <u>формируются с учетом рабочей программы воспитания</u></p>	<p>✓ формирование опыта применения УУД в жизненных ситуациях <u>(функциональная грамотность);</u></p> <p>✓ <u>формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</u></p> <p>✓ формирование знаний и навыков в области <u>финансовой грамотности</u></p>
<p style="text-align: center;">Рабочая программа воспитания п.32.3</p>	<p style="text-align: center;">Программа коррекционной работы п.32.4 (при наличии лиц с ОВЗ)</p>
<p>может иметь модульную структуру и включать:</p> <p>1. анализ воспитательного процесса в ОО;</p> <p>2. цель и задачи воспитания обучающихся;</p> <p>3. виды, формы и содержание воспитательной деятельности;</p> <p>4. <u>систему поощрения</u> социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.</p>	<p>должна содержать:</p> <p>1. <u>описание особых образовательных потребностей обучающихся</u> с ОВЗ (ранее – цели и задачи);</p> <p>2. <u>план</u> индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных <u>мероприятий</u> (ранее – направления);</p> <p>3. <u>рабочие программы коррекционных учебных курсов;</u></p> <p>4. планируемые результаты коррекционной работы <u>и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана;</u></p> <p>5. ранее - систему психолого-медико-социального сопровождения и поддержки</p>

Организационный раздел

Учебный план п.33.1	План внеурочной деятельности п.33.2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей 2. Учебные предметы: <u>история</u> (курсы «История России», «Всеобщая история»; <u>математика</u> (курсы «Алгебра», «Геометрия», <u>«Вероятность и статистика»</u>) 3. ОДНКНР: <u>выбор одного из учебных курсов</u> (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению родителей 4. Общий объем аудиторной работы обучающихся <u>за 5 учебных лет: 5058–5549 академических часов</u> (ранее: 5267 часов и более 6020) 5. <u>Изучение родного языка и родной литературы</u> из числа языков народов Российской Федерации <u>осуществляется при наличии возможностей Организации</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся (<u>до 1750 академических часов</u> за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) ✓ При реализации плана внеурочной деятельности <u>должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности</u> с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (<i>ранее – направления: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное</i>)
Календарный учебный график п.33.3	Календарный план воспитательной работы п.33.4
<p>Определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. даты начала и окончания учебного года; 2. продолжительность учебного года; 3. сроки и продолжительность каникул; 4. сроки проведения промежуточной аттестации. 	<p>Должна содержать:</p> <p><u>перечень событий и мероприятий</u> воспитательной направленности (ОО проводит или участвует)</p>

Раздел. Требования к условиям реализации ПООО

1. Общесистемные требования:

- ✓ создание комфортной развивающей образовательной среды, для обучающихся и педагогов;
- ✓ возможность: – формирования функциональной грамотности обучающихся;

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать (пп.35.3-35.4):

- ✓ доступ к учебно-методическим ресурсам;
- ✓ возможность использования электронных образовательных и информационных ресурсов ... с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование и хранение электронного портфолио;
- ✓ фиксацию и хранение информации об УВП; безопасность хранения информации

2. Требования к материально-техническому обеспечению: указаны перечни обеспечения кабинетов по предметным областям

3. Требования к учебно-методическому обеспечению: не менее 1 учебника из ФПУ на каждого обучающегося по каждому учебному предмету;

4. Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям:

- ✓ в реализации ОП могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности;
- ✓ стажировка как форма ДПО

Раздел. Требования к результатам освоения ПООО

- ✓ Личностные. Указаны направления воспитательной деятельности (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания)
- ✓ Метапредметные (выделены блоки в каждом виде УУД)

Познавательные
УУД

Коммуникативные
УУД

Регулятивные
УУД

1) базовые
логические действия
2) базовые
исследовательские
действия
3) работа с
информацией

1) общение
2) совместная
деятельность

1) самоорганизация
2) самоконтроль
3) эмоциональный
интеллект
4) принятие себя и
других

- ✓ Предметные. Формулируются (в т.ч.) на основе международных сравнительных исследований Базовый и углубленный уровни (математика, информатика, физика, химия, биология)

Овладение базовыми понятиями, умениями: сравнение, классификация, установление взаимосвязи, объяснение, преобразование информации в различных формах - таблица, схема, диаграмма, график

Интеграция предметных результатов в метапредметные Программное содержание учебных предметов

Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются ОО с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей