

**ОТЧЁТ**  
**о проведении предметной недели математики**  
**в 2021-2022 учебном году**

*" Кто с детских лет занимается математикой,  
тот развивает внимание, тренирует свой мозг,  
свою волю, воспитывает настойчивость  
и упорство в достижении цели.» А. Маркушевич*

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики для учащихся 5-11 классов. В этом году неделя математики проходила со 24 января 2022 по 28 января 2022 года.

**Цели предметной недели:**

-повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;  
-воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

-совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;  
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;  
-выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

**Этапы проведения недели математики.**

*Подготовительный этап.*

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

Неделя математики 2021 - 2022 уч.год

Дата	урок	Класс	Название мероприятия	№ каб.	ФИО ответственного
24.01.2022	2 урок	7	Математическая сказка	6	Мироненко М.С.
24.01.2022	3 урок	5	Веселые математические задачи (5 класс)	4	Мироненко М.С.
25.01.2022	1,2 урок	9 А, 9Б	Конференция «Великие математики»	7	Мироненко М.С., Журкова Т.В.
26.01.2022	3 урок	11	Турнир смекалистых	3	Мироненко М.С.
27.01.2022	3 урок	10	Защита проекта «Математика в нашей жизни»	9	Журкова Т.В.
28.01.2022	2 урок	6	«Математические ребусы» в картинках	5	Журкова Т.В.
28.01.2022	1 урок	5	"Математика-царица наук" математический брейн-ринг	4	Журкова Т.В.

**Основные итоги предметной недели.**

**Математическая сказка (7 класс)**

В мероприятии «Математическая сказка» главные герои связаны с определёнными математическими понятиями, которые имеют необычный, «живой» вид, привлекающий внимание ребят. Выдуманные персонажи во время подвигов осуществляют логические операции, и обучающийся проворачивает процесс у себя в голове, что является первостепенной задачей игрового обучения. В сказках часто отсутствует логика, но в математических сказках она незаметно оседает в памяти слушателей ценными знаниями.

В ходе мероприятия ребята ответили на вопросы математической викторины, отгадывали математические ребусы. Самыми активными были Гутикова Каролина, Кириченко Вера, Романюк Алина, Аблязизова Мавиле. повысить уровень математического мышления; повторить некоторые темы из курса математики.

Участники мероприятия «Математическая сказка» повысили уровень математического мышления; повторили некоторые темы из курса математики.



### «Веселые математические задачи» (5 класс)

Цели мероприятия:

- развитие интереса к математике;
- развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
- воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
- применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
- восприятие математики через мир песен, стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

Учащиеся с удовольствием отвечали на вопросы, решали задачи, было интересно.

Мероприятие прошло активно и интересно.



### Конференция «Великие математики» (9 классы)

В ходе конференции ребята больше узнали о Великих математиках и их открытиях, которые изменили знания людей о нашем мире, Вселенной, частью которой мы являемся. Благодаря их трудам ученые могут разрабатывать лекарства, инженеры могут исследовать новые технологии.



### Защита проекта «Математика в нашей жизни» (10 класс)

В мероприятии учащиеся выбирали число для небольшого исследования по карточке с планом работы. Ответы на вопросы (предложенные в плане и дополненные самостоятельно) учащиеся рисовали, чертили схемами, записывали стихами, ребусами, загадками. В итоге каждый представил свою творческую работу всему классу. Данный проект разработан для того, чтобы представить обучающимся широкие возможности для применения на практике знаний и умений в области математики и проявления математических способностей.



### Турнир смекалистых (11 класс)

Ребята выполняли задания на смекалку и знания математики. Отвечали на вопросы викторины, показали знания при ответе на тригонометрический кроссворд. Активными участниками были: Меметов Константин, Дрозд Леонид, Лопаткин Владимир. Каждый участник турнира проявил свои знания, смекалку, сообразительность, воображение, наблюдательность. Итогом турнира были мысли о математике, о сегодняшнем турнире.

"Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!" *Д.Поля*

"Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым". *А.П.Конфорович*

- "Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя криво, да сами". *Г.Лессинг*
- "Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим". *Блез Паскаль*
- "Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед". *А.Нивен*
- "Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому". *Д.Поля*
- "Хочешь быть умным - научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего больше сказать". *И.Лафатер*



### "Математика-царица наук" математический брейн-ринг (5 класс)

Цели математического брейн-ринга: 1. Формирование положительной мотивации к предмету. 2. Получение опыта эвристического мышления. 3. Развитие логического мышления, умения концентрировать внимание. 4. Воспитание умения работать в команде: прислушиваться к мнению других, высказывать обоснованно свое мнение, принимать общее решение, брать ответственность за принятое решение. Девиз игры: «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит» М.В. Ломоносов  
Во время игры дети получили много эмоций и богатую соревновательную практику.



## «Математические ребусы» в картинках (6 класс)

Математический ребус – это занимательная шифровка с картинками и цифрами на выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, деление и умножение).

Для развития мышления и кругозора в обычных ребусах слова изображают картинками, буквы часто заменяют взаимным расположением объектов, запятыми обозначают вычитаемые из слов буквы.

Чтобы научиться разгадывать ребусы с буквами и цифрами, достаточно знать и понимать основные правила. Из 3 команд класса первой стала команда, в которой были: Зинченко Кирилл, Озогуз Маргарита, Подлесняк Дмитрий, Савченко Константин, Сущева вероника, Хлебникова Илона, Юмен Ахилест.



### *Завершающий этап.*

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Фотографии с проведенных мероприятий и отчет по проведенной неделе выложены на сайте школы.

Руководитель МО учителей  
естественно-математического цикла

Журкова Т.В.