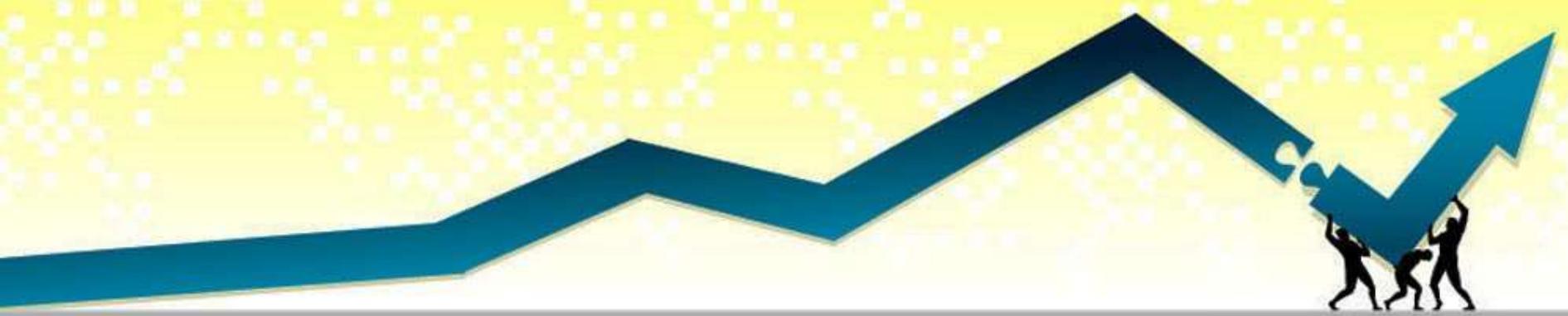
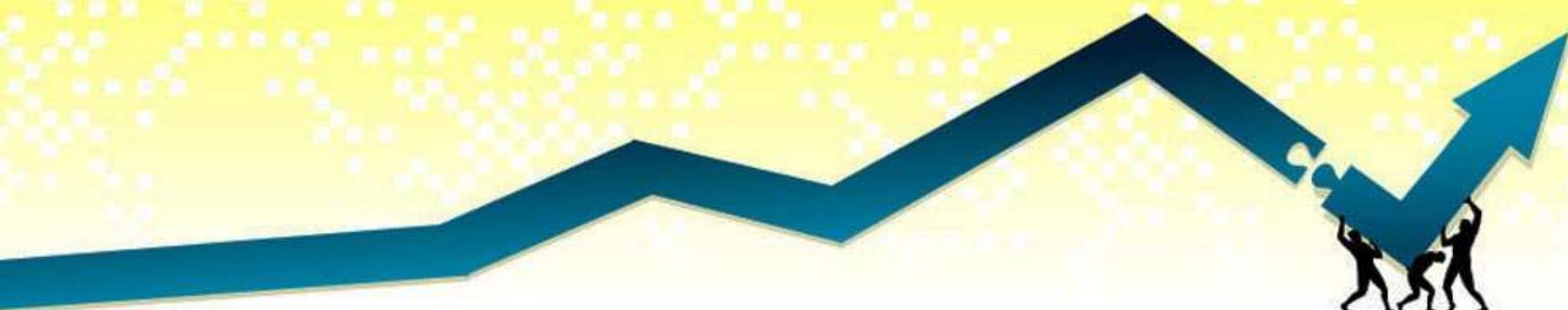




Функциональная грамотность



Функциональная грамотность –
это способность человека
использовать приобретаемые в
течение жизни знания для решения
широкого диапазона жизненных
задач в различных сферах
человеческой деятельности,
общения и социальных отношений

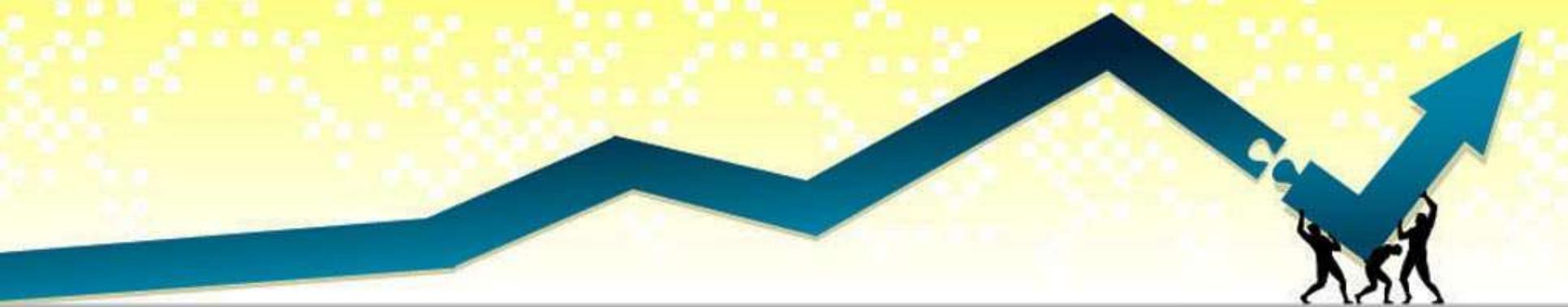


Функциональная грамотность

- **Функциональная грамотность** рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- **Функционально грамотная личность** – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.
- **Основные признаки функционально грамотной личности:** это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

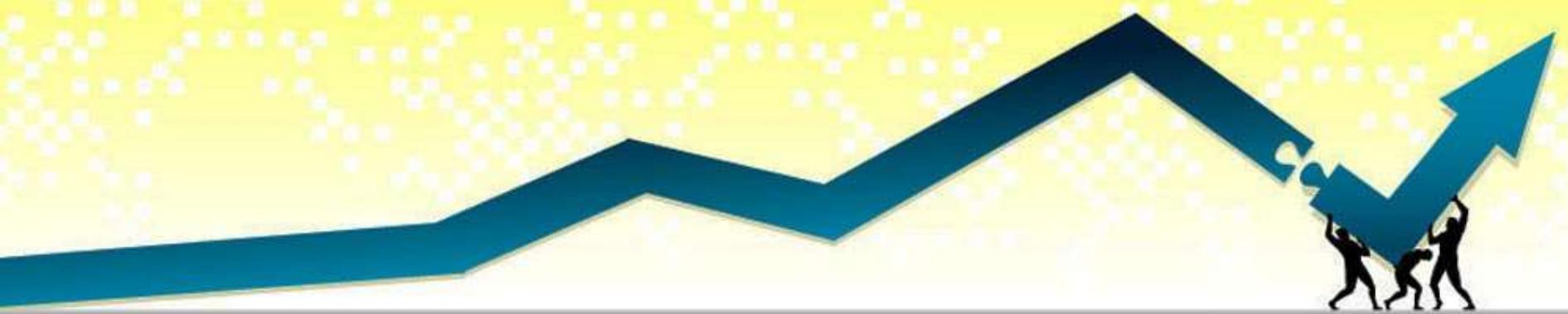


Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет

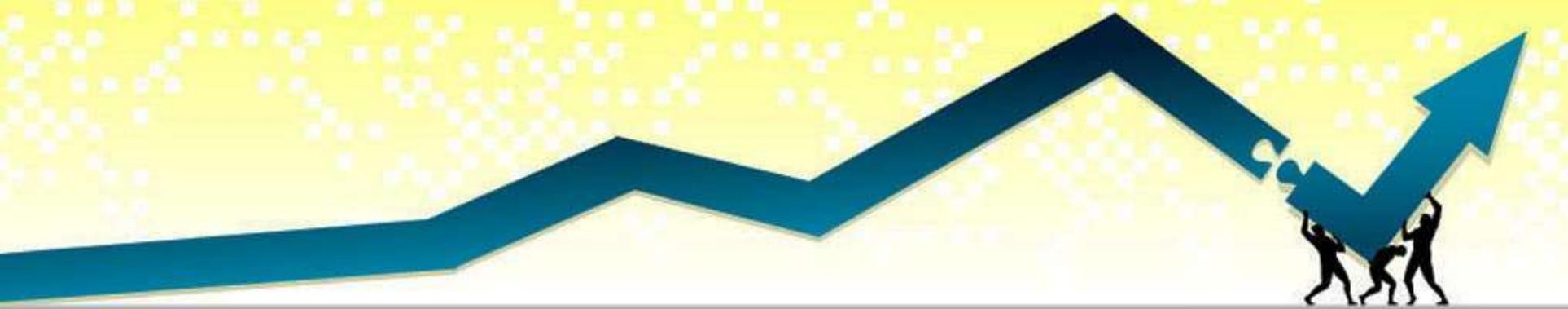


Основные направления формирования функциональной грамотности, разрабатываемые в рамках проекта

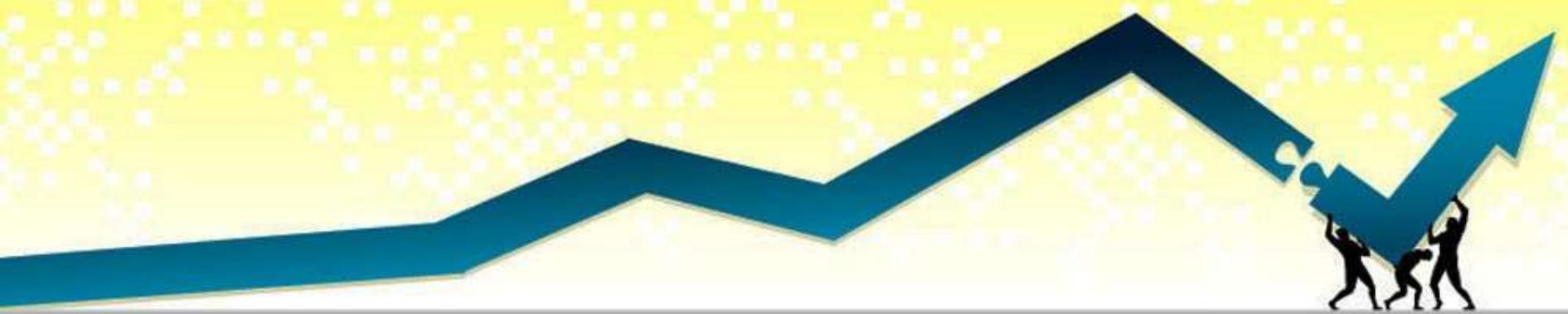
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



**Читательская грамотность -
способность человека понимать
и использовать письменные тексты,
размышлять о них и заниматься чтением
для того, чтобы достигать своих целей,
расширять свои знания и возможности,
участвовать в социальной жизни**



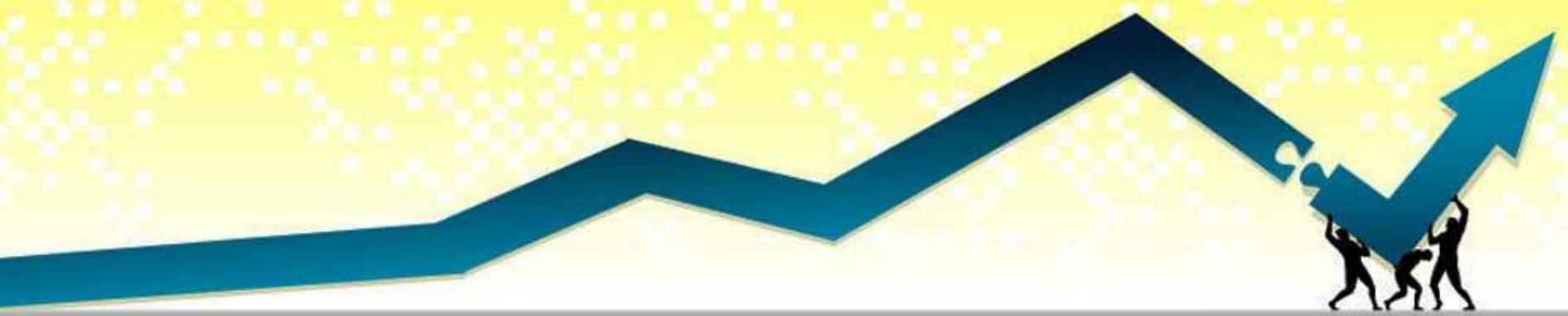
Математическая грамотность –
это способность человека
мыслить **математически**,
формулировать, применять и
интерпретировать математику для
решения задач в разнообразных
практических контекстах



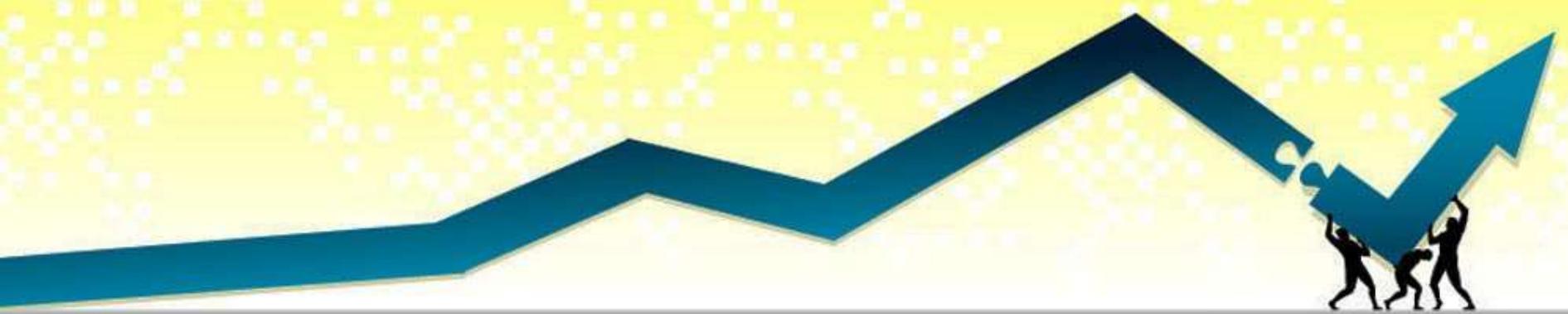
**Финансовая грамотность –
это знание и понимание финансовых
понятий, рисков, а также навыки,
мотивация и уверенное применение
таких знаний для принятия эффективных
решений, направленное на улучшение
финансового благосостояния человека и
общества, обеспечивающее участие
в экономической жизни**



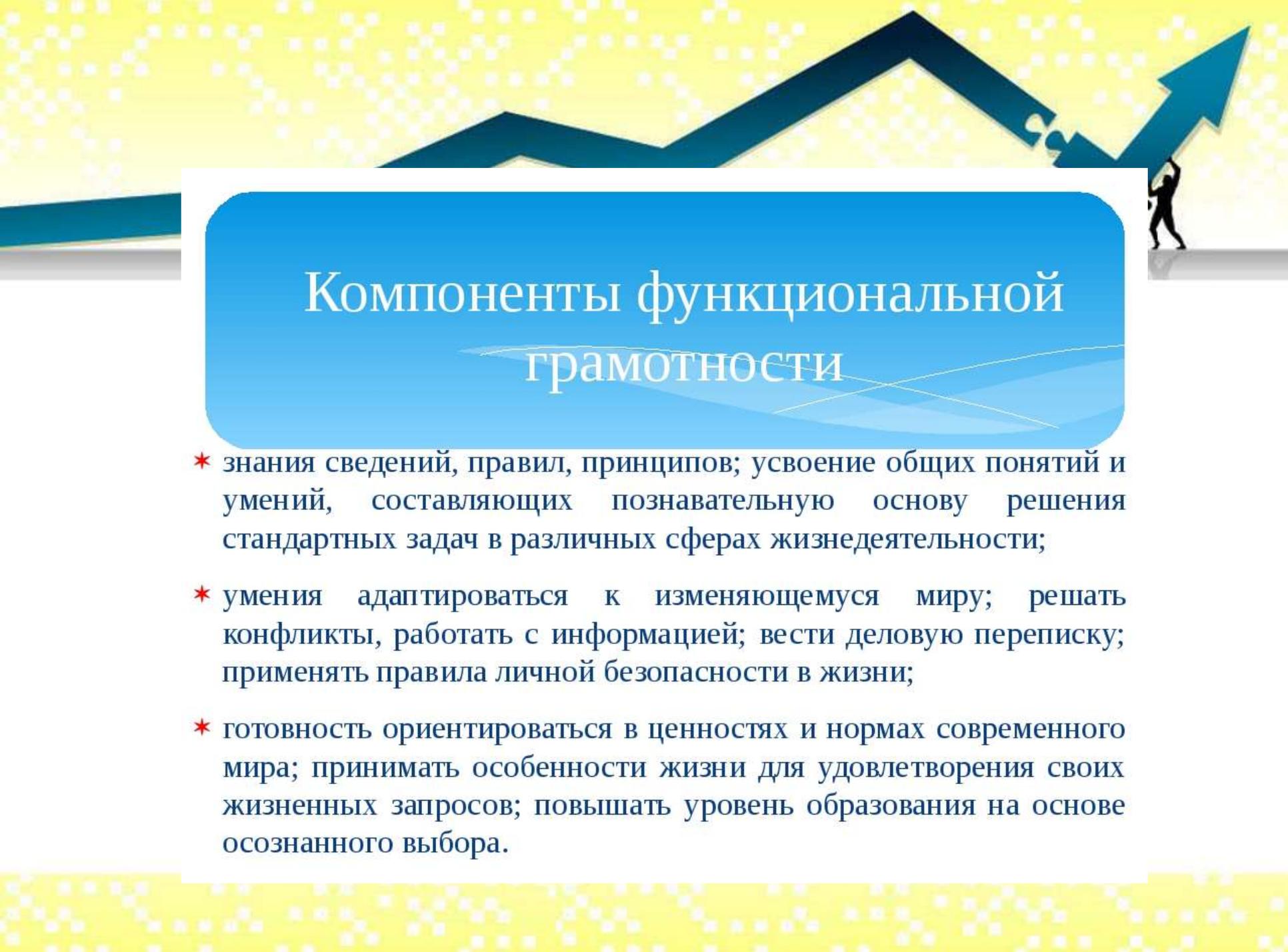
Естественно-научная грамотность -
это способность человека занимать
активную гражданскую позицию
по общественно значимым вопросам,
связанным с естественными науками,
и его готовность интересоваться
естественно-научными идеями



Креативное мышление – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражение воображения



Глобальные компетенции – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений)



Компоненты функциональной грамотности

- * знания сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- * умения адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;
- * готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.

Оценочные процедуры в рамках реализации ФГОС



- К оценочным процедурам качества образования относятся:
 - - Международные сравнительные исследования качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)
 - - Национальные исследования качества образования (НИКО)
 - - Всероссийские проверочные работы (ВПР)
 - - Региональные проверочные работы (РПР)
 - - Основной государственный экзамен (ОГЭ)
 - - Единый государственный экзамен (ЕГЭ)



Цель исследования PISA

Основной целью исследования PISA является оценка образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста.

Ключевой вопрос исследования – «Обладают ли эти учащиеся, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?».

Исследование направлено не на определение уровня освоения школьных программ, а на **оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях**. В этом отражаются современные тенденции в оценке образовательных достижений

1. Провести ежегодный мониторинг динамики показателей России в исследовании PISA

2. Организовать участие каждого региона в исследовании качества образования по модели PISA для анализа всех аспектов региональной системы образования

Россия не входит в десятку стран-лидеров исследования PISA. Что делать?



Ежегодная региональная оценка по модели PISA

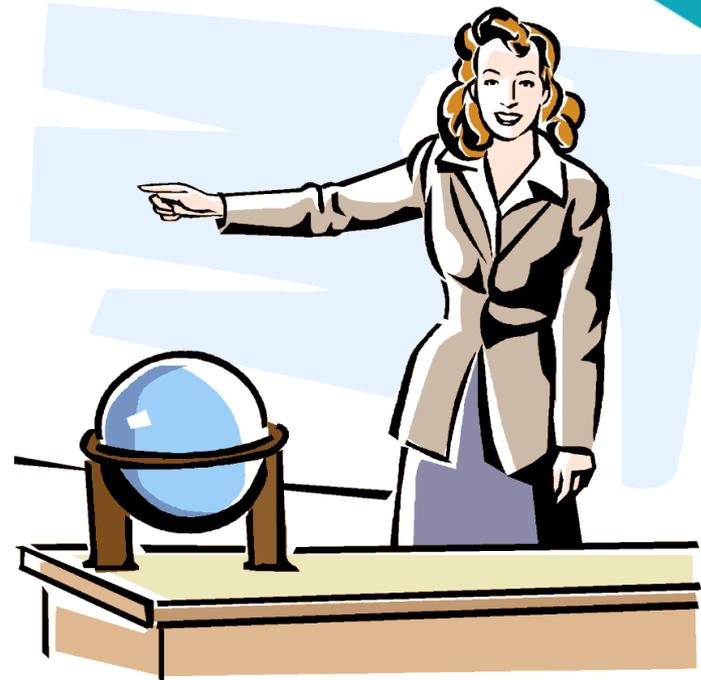
Год	№	Код региона	Регион
2022	1	49	Магаданская область
	2	87	Чукотский АО
	3	56	Оренбургская область
	4	13	Республика Мордовия
	5	53	Новгородская область
	6	29	Архангельская область
	7	60	Псковская область
	8	9	Карачаево-Черкесская Республика
	9	19	Республика Хакасия
	10	86	Ханты-Мансийский АО
	11	77	г. Москва
	12	44	Костромская область
	13	61	Ростовская область
	14	82	Республика Крым

Особенности исследований качества по модели PISA

1. Участники
выполняют задания
на компьютерах

2. Задания из банка PISA
помогут развить
метапредметные
и предметные умения

3. Есть возможность
оценить результаты
всех школьников
по единой шкале PISA



Регламент исследования по модели PISA



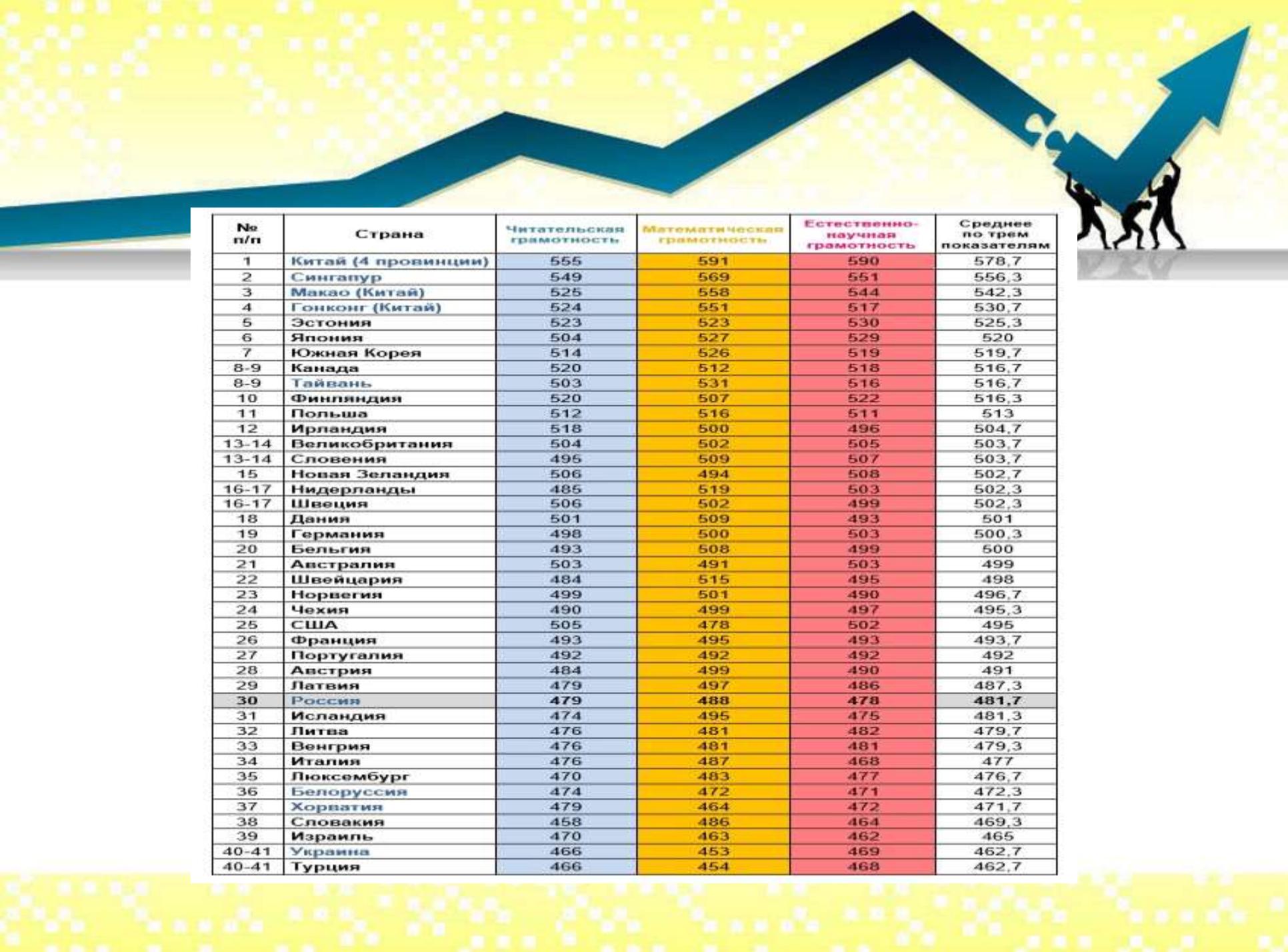
Возраст участников

В оценке принимают участие ученики, чей возраст на момент тестирования от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев.



Оценка

Ответы учеников оценят российские эксперты, которые также прошли отбор и специальное обучение.



№ п/п	Страна	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Среднее по трем показателям
1	Китай (4 провинции)	555	591	590	578,7
2	Сингапур	549	569	551	556,3
3	Макао (Китай)	525	558	544	542,3
4	Гонконг (Китай)	524	551	517	530,7
5	Эстония	523	523	530	525,3
6	Япония	504	527	529	520
7	Южная Корея	514	526	519	519,7
8-9	Канада	520	512	518	516,7
8-9	Тайвань	503	531	516	516,7
10	Финляндия	520	507	522	516,3
11	Польша	512	516	511	513
12	Ирландия	518	500	496	504,7
13-14	Великобритания	504	502	505	503,7
13-14	Словения	495	509	507	503,7
15	Новая Зеландия	506	494	508	502,7
16-17	Нидерланды	485	519	503	502,3
16-17	Швеция	506	502	499	502,3
18	Дания	501	509	493	501
19	Германия	498	500	503	500,3
20	Бельгия	493	508	499	500
21	Австралия	503	491	503	499
22	Швейцария	484	515	495	498
23	Норвегия	499	501	490	496,7
24	Чехия	490	499	497	495,3
25	США	505	478	502	495
26	Франция	493	495	493	493,7
27	Португалия	492	492	492	492
28	Австрия	484	499	490	491
29	Латвия	479	497	486	487,3
30	Россия	479	488	478	481,7
31	Исландия	474	495	475	481,3
32	Литва	476	481	482	479,7
33	Венгрия	476	481	481	479,3
34	Италия	476	487	468	477
35	Люксембург	470	483	477	476,7
36	Белоруссия	474	472	471	472,3
37	Хорватия	479	464	472	471,7
38	Словакия	458	486	464	469,3
39	Израиль	470	463	462	465
40-41	Украина	466	453	469	462,7
40-41	Турция	466	454	468	462,7

Нормативные документы РФ



Реализация национального проекта «Образование» Минпросвещения России
Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг
формирования и оценки функциональной грамотности»

Письмо Минпросвещения России от 15.09.2021 №АЗ-581/03 «Об организации
работы по повышению качества образования в субъектах Российской
Федерации»

письмо Минпросвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об
организации работы по повышению функциональной грамотности»

Нормативные документы РК



Приказ МОНИМ от 20.09.2021г.№1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

Приказ МОНИМ от 05.10.2021г.№1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников»

Приказы отдела образования администрации Сакского района Республики Крым


АДМИНИСТРАЦИЯ
САКСЬКОГО РАЙОНУ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ВИДДЛ ОСВІТИ


АДМИНИСТРАЦИЯ
САКСЬКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З
от 30.09.2021 № 29
г. Сакн

О назначении ответственных за
вопросы формирования и оценки
функциональной грамотности
обучающихся образовательных


АДМИНИСТРАЦИЯ
САКСЬКОГО РАЙОНУ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ВИДДЛ ОСВІТИ


АДМИНИСТРАЦИЯ
САКСЬКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З
от 24.09.2021 № 282
г. Сакн

Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожная карта») по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
учреждений Сакского района на
2021/2022 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи
Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению
функциональной грамотности» п р и к а з ы в а ю:


КЪЫРЫН
ДЖУМХУРНЕТІ
САКСЬ РАЙОН МЕ?
ТАСИЛЬ БОЛІ


АДМИНИСТРАЦИЯ
САКСЬКОГО РАЙОНУ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ВИДДЛ ОСВІТИ

П Р И К А З
от 18.10.2021 № 308
г. Сакн

О создании Рабочей группы по организации
работы развития функциональной грамотности
обучающихся Сакского района на
2021/2022 учебный год


АДМИНИСТРАЦИЯ
САКСЬКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ


КЪЫРЫН
ДЖУМХУРНЕТІ
САКСЬ РАЙОН МЕ?
ТАСИЛЬ БОЛІ

Сайты общеобразовательных учреждений

функциональная грамотность

МБОУ "ЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
293334, Республика Крым, Сакский район, село Зерновое, улица Октябрьская, дом 1 | +7 (9843) 79-1974

Сведения об образовательной организации | Новости | Информационно-методические ресурсы | Фотогалерея | Контакты

Главная | функциональная грамотность | **функциональная грамотность**

Функциональная грамотность
БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (5-9 КЛАССЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнаоучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

ОБРАЗОВАНИЕ (РЕКОНСТРУИРОВАННО)
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ССЫЛКИ
ПОИСК
ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
ПРОФИЛЬНАЯ РАБОТА
РЕКОНСТРУИРОВАННО
РЕКОНСТРУИРОВАННО

События

06	07	08	09	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

функциональная грамотность

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ (7-9 КЛАССЫ)

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

- Сайт министерства образования
- Методические пособия, формирующие метапредметные умения в 7-9 классах
- Формирование основательных навыков, умов, способств. в развитии
- Методические пособия по формированию функциональной грамотности

Особенности формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся как компонента функциональной грамотности РФ

Технологические основы формирования и развития читательской грамотности для

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ НАСТАВНИКОВ

Приказ МОН РФ от 26.05.2021 г. № 1487/06 об организации работы по повышению функциональной грамотности РФ

Приказ от 24.05.2021 г. № 282/06 об утверждении Плана мероприятий (наборная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2021/2022 учебный год

Приказ от 20.05.2021 г. № 292/06 об утверждении Плана мероприятий (наборная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2021/2022 учебный год

Пр. об утверждении Плана мероприятий (наборная карта) 081 РФ

На сайте используются файлы cookie. Продолжив использование сайта, вы соглашаетесь на обработку ваших персональных данных. Подробнее об обработке ваших данных → в политике конфиденциальности



<https://tg.resn.edu.ru>

<https://fg.resn.edu.ru/>

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlyotsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

<http://www.centeroko.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<https://fioco.ru/pisa>

